



# Blivande biologilärare - VFU-uppgift - vt 2024

VFU – verksamhetsförlagd utbildning har kurskod 93BIV3.

## Uppgift 1 - Bedömning

”Kunskapsbedömning är en pedagogisk kärnfunktion och en central del i en lärares kompetens. En framåtsyftande kunskapsbedömning, kommunicerad med eleven, ger ett kraftfullt stöd för lärandet.”, så skriver Skolverket och i kursmålen för den här VFU-kursen står det bl a att du som student ska:

-  följa upp och reflektera över olika former för kunskapsbedömning och bedömningsinstrument
  -  visa grundläggande förmåga att bedöma elevers prestationer och förstå hur bedömningar påverkar undervisning och lärande samt hur dessa kan återkopplas till elever
- a) Under VFU:n planerar du ett större område inom ditt ämne, du undervisar och reflekterar. Och så ska du bedöma!  
I din VFU-uppgift ska du ge en tydlig redogörelse för hur du, utifrån styrdokumentet, har planerat ditt område. Vad ska eleverna lära sig och varför? Hur har du kopplat din planering, ditt lektionsinnehåll och innehåll i läromedel till kommande bedömning?
- b) Hur har du gjort så att eleverna fått träna och öva och få förutsättningar att lära sig det du vill att de ska lära sig?
- c) Redogör för hur du resonerar kring de olika kunskapskraven.  
Hur beskriver Skolverket skillnaderna mellan E-C-A-nivå?  
Visa på vad du menar är skillnad i en uppgift som motsvarar E-, – C, respektive A-nivå inom det område du undervisat i genom att göra en rättningsmall som en annan lärare ska kunna använda sig av.
- d) Hur får du eleven att förstå den bedömning du gjort och vad den eventuellt behöver göra för att nå en högre betygsnivå?
- e) Avsluta med en reflektion över din undervisning och bedömning – hur skulle du göra nästa gång?

## **Uppgift 1 redovisas skriftligt och muntligt.**

(Bifoga det material som du producerat för bedömning.)

**Lämna in på Lisam, senast 5/4.**

Material som kan vara till nytta och som du kan referera till i din sammanställning.

### [Sätta betyg i gymnasieskolan - Skolverket](https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/betyg-i-gymnasieskolan/satta-betyg-i-gymnasieskolan)

<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/betyg-i-gymnasieskolan/satta-betyg-i-gymnasieskolan>

### [Likvärdighet i betygsättning - Skolverket](https://www.skolverket.se/innehall-a-o/landningssidor-a-o/likvardighet-i-betygsattning)

<https://www.skolverket.se/innehall-a-o/landningssidor-a-o/likvardighet-i-betygsattning>

### [Betyg och betygssättning](https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5c2/1553968119879/pdf4000.pdf)

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5c2/1553968119879/pdf4000.pdf>

## Uppgift 2 - Hur bedömer du din egen utveckling mot lärarrollen?

Fundera på vad du lärt dig under denna VFU-period.

Känner du att du fått chans att utveckla de sociala och didaktiska lärarförmågorna? Jämför med din förra VFU-period. Har du utvecklats? Vad känner du att du är bättre på och vad behöver du träna mera på? Vad har handledaren sagt? Fundera på vad du skulle vilja ta upp till diskussion när vi ses efter VFU-perioden.

## **Uppgift 2 redovisas muntligt 8/4**

Hoppas ni får en lärorik och inspirerande VFU period!

/Lena